

**موضوعات بحوث**  
**برنامج مقررات علم النفس . التعليم المفتوح**  
**الترم الأساسي ، والدور الثاني . يوليو 2020م**

م	اسم المقرر	الكود	القائم بالتدريس	موضوعات بحوث المقرر
1	اللغة العربية (نحو وتعبير)	111		1. أحمد شوقي، ودوره في حركة الشعر العربي الحديث 2. المتنبي، وتأثيره في الشعر العربي 3. تحليل رواية "قنديل أم هاشم" للكاتب يحيى حقي 4. فن المقامات 5. كتاب "كليلة و دمنة" لابن المقفع 6. كتاب "البخلاء" للجاحظ
2	علم النفس العام	112	أ.د عبد اللطيف خليفة	1- الادراك الحسى 2- أنواع الدوافع 3- مظاهر الانفعالات الداخلية والخارجية 4- التأخر العقلى 5- النظريات المفسرة للشخصية
3	مدخل إلى علم نفس النمو والارتقاء	113	أ.د فكري العتر د. كاميليا سعد	1- اعرض لعدد من الدراسات الوصفية في علم النفس الارتقائي، وعدد من الدراسات التفسيرية و اشرح الفرق بين النوعين من الدراسات. 2- اكتب مقالا تعرض فيه أوجه الاختلاف والاتفاق بين عدد من تعريفات الارتقاء، ثم قدم التعريف الذي تفضله وأسباب التفضيل 3- اكتب مقالا توضحك من خلاله فهمك للفروق بين التغيرات الارتقائية التباينية. والتحولية. 4- تناول أحد الوسائط الثقافية فى تأثيره على ارتقاء السلوك 5- تناول أحد المحددات الاجتماعية فى تأثيره على الارتقاء

<p>١- اعرض لاحدي المشكلات التي واجهتك في حياتك الشخصية او المهنية موضحا:</p> <p>ا- تصنيف هذه المشكلة (محكمة ام ضعيفة البناء)</p> <p>ب- مدي انطباق شروط البدء في حل المشكلة عليها</p> <p>ج- طبق عليها مراحل حل المشكلات التقليدية او الابداعية. (حسب طبيعة المشكلة)</p> <p>٢- اكتب بحثا مفصلا عن التفكير التحليلي موضحا</p> <p>ا- تعريفه</p> <p>ب- اهم القدرات المتطلبة له</p> <p>ج- اهم الاساليب المستخدمة لتنميته</p> <p>د- اعطي مثلا لتطبيق احد هذه التكنيكات علي مشكلة واجهتها في حياتك اليومية او المهنية.</p> <p>٣- اكتب بحثا مفصلا عن التفكير الناقد موضحا</p> <p>ا- تعريفه</p> <p>ب- اهم القدرات المتطلبة له</p> <p>ج- اهم الاساليب المستخدمة لتنميته</p> <p>د- واعطي مثلا لتطبيق مصفوفة اتخاذ القرار علي مشكلة واجهتها في حياتك اليومية او المهنية.</p> <p>٤- اكتب بحثا يبين</p> <p>ا- الفروق بين الحل الجمعي للمشكلات والحل الفردي للمشكلات</p> <p>ب- اهم معوقات الحل الجمعي للمشكلات</p> <p>ج- واهم اساليب تنميته .</p> <p>٥- اكتب بحثا يتناول</p> <p>ا- المقصود بصنع واتخاذ القرار.. ب- موضحا معوقات اتخاذ القرار النفسية والادارية</p> <p>ج- طبق ذلك علي مثال عايشته في حياتك اليومية او في حياتك المهنية.</p>	<p>أ.د أيمن عامر</p>	<p>114</p>	<p>اتخاذ القرار وحل المشكلات</p>	<p>4</p>
<p>١- مبادئ التفاوض</p>	<p>د. الهام عاشور</p>	<p>115</p>	<p>علم نفس التفاوض</p>	<p>5</p>

<p>٢- تفسير المنحى السلوكي لعملية التفاوض</p> <p>٣- مفهوم الإقناع وأهميته في العملية التفاوضية</p> <p>٤- نموذج الخصومة ومبررات استخدامه في عملية التفاوض</p> <p>٥- مهارات الاتصال الكتابي وعلاقتها بالتفاوض الفعال</p>				
<p><b>Choose one of the following topics and discuss it making use of different sources on the internet in no more than 500 words.</b></p> <p>1. Why is the study of psychology important?</p> <p>2. How can psychology help those who suffer from the Covid 19 pandemic?</p> <p>3. Discuss the field of psychology in Egypt.</p> <p>4. Choose a famous figure in the field of psychologist and write about him.</p>		121	اللغة الإنجليزية (قراءة وفهم)	6
<p>1-التعصب</p> <p>2-السلوك العدواني</p> <p>3-التنشئة الاجتماعية</p>	أ.د معتز عبد الله	122	مدخل إلى علم النفس الاجتماعي	7
<p>1- الأسس الفسيولوجية للانفعال.</p> <p>2- بيولوجية العمليات الحسية.</p> <p>3- الأساس البيولوجي للاعتماد على المواد النفسية.</p> <p>4- بيولوجية المشقة والضغط النفسية.</p> <p>5- الأسس البيولوجية للإبداع.</p>	أ.د فؤاد أبو المكارم	123	علم النفس الفسيولوجي	8
<p>1-اكتب رسالة بحثية عن الارتقاء الحسي والادراكي والمعرفي في مرحلة الرضاعة.</p> <p>2- اكتب رسالة بحثية عن نظرية بياجيه في الارتقاء المعرفي في مراحل الطفولة.</p> <p>3-الارتقاء الاجتماعي في مرحلة المراهقة: مظاهره والعوامل المؤثرة فيه .</p> <p>4-أساليب المعاملة الوالدية وتأثيرها في مختلف جوانب النمو والارتقاء لدى المراهقين .</p> <p>5-مشكلات المراهقين: الأعراض والأسباب وطرق الوقاية.</p>	أ.د فكري العتر د. أمال دسوقي	124	علم نفس الطفولة والمراهقة	9

<p>1- التصميمات التجريبية وشبه التجريبية. 2- طرق ضبط المتغيرات الدخيلة. 3- طرق قياس المتغير التابع. 4- مراحل اجراء التجربة العلمية. 5- العوامل المؤثرة في زمن الرجوع.</p>	<p>أ.د نبوية شاهين</p>	<p>126</p>	<p>علم النفس التجريبي</p>	<p>10</p>
<p>1- منهج الظاهريات (الفينومينولوجي) 2- البرجماتية والأداتية 3- المنهج الديكارتي 4- الإنسان في الفلسفة الوجودية 5- الاختلافات المنهجية بين العقلانية والتجريبية</p>	<p>د. عفاف عمر</p>	<p>211</p>	<p>الفلسفة الحديثة</p>	<p>11</p>
<p>١- نظرية بافلوف في التشريط الكلاسيكي وتطبيقاتها التربوية ٢- نظرية سكينر في التشريط الكلاسيكي وتطبيقاتها التربوية ٣- استراتيجيات التعلم وأهميتها في التعلم والتذكر ٤- نظرية ثورنडाيك في التعلم وتطبيقاتها التربوية ٥- نظرية التعلم والملاحظة وتطبيقاتها التربوية والاجتماعية</p>	<p>أ.د. عبير أنور</p>	<p>212</p>	<p>سيكولوجية التعلم</p>	<p>12</p>
<p>1- قيم أحد النظريات التي درستها من منظور نقدي وفقا للمحددات الشكلية ومحددات المضمون. 2- قارن بين نظريات السمات ونظريات الأبعاد. 3- المنظور الإنساني للشخصية . 4- محددات الشخصية والعوام التي تؤثر فيها. 5- منظور التعلم الاجتماعي للشخصية.</p>	<p>أ.د نبوية شاهين</p>	<p>213</p>	<p>نظريات الشخصية</p>	<p>13</p>
<p>1- A comparison between Behaviorism and the Psychoanalytic School. 2- A comparison between Structuralism and Functionalism.</p>	<p>د. مرفت شوقي</p>	<p>215</p>	<p>نصوص نفسية باللغة الإنجليزية (١)</p>	<p>14</p>

<p>3- The contribution of Watson to basic and applied psychology.</p> <p>4- Contemporary psychology as a science and a profession.</p> <p>5- Motivation and its role and impact on performance.</p>				
<p>1- معنى مفهوم الاتجاهات وأهميته</p> <p>2- علاقة مفهوم الاتجاه بالمفاهيم الأخرى التي ترتبط به</p> <p>3- كيف تتشكل الاتجاهات وتتكون</p> <p>4- مقاييس التقدير الذاتى فى قياس الاتجاهات</p> <p>5- تغيير الاتجاهات</p>	<p>أ.د عبد اللطيف خليفة</p>	<p>217</p>	<p>سيكولوجية الاتجاهات</p>	<p>15</p>
<p><b>الموضوع الأول:</b></p> <p>للمتغيرات أنواع مختلفة، عبر باسلوبك عن الأنواع المختلفة للمتغيرات مع تقديم أمثلة لكل نوع ثم تحديد طرق العرض البياني والمقاييس الإحصائية الممكنة لكل نوع مع التطبيق علي أمثلة من عندك لبيان كيفية الحصول علي الاشكال البيانية والمقاييس المختلفة.</p> <p><b>الموضوع الثاني:</b></p> <p>لتوصيف مجموعة من البيانات نلجأ إلي الأشكال البيانية أكتب في الأشكال البيانية الممكنة للأنواع المختلفة من البيانات، مع التطبيق علي مثال من عندك علي كل شكل بياني، وتوضيح كيفية رسم الشكل البياني، وما هي النتائج التي يمكنك الحصول عليها من كل شكل بياني تقترحه.</p> <p><b>الموضوع الثالث:</b></p> <p>لتلخيص مجموعة من البيانات نلجأ إلي مقاييس</p>	<p>أ.د أحمد جاد</p>	<p>221</p>	<p>الاحصاء في علم النفس</p>	<p>16</p>

التشتت، أكتب في هذه المقاييس الممكنة لكل نوع من البيانات مع ذكر مزايا وعيوب لكل مقياس، مع التطبيق علي مثال من عندك علي كل مقياس، وتوضيح كيفية حساب المقياس، وما هي النتائج التي يمكنك الحصول عليها من كل مقياس من المقاييس المختلفة.

#### الموضوع الرابع:

البيانات التالية تمثل عدد حالات محاولة الانتحار (x) وعدد حالات محاولة الاغتصاب المبلغ عنها (y) في عشرة مدن في مصر خلال العام 2000

عدد حالات الاغتصاب	عدد حالات الانتحار	المدينة
30	120	1
5	30	2
4	25	3
6	22	4
5	15	5
8	25	6
10	26	7
4	18	8
3	11	9
15	35	10

إذا أردنا توصيف هذه المجموعة من البيانات ما هي مقاييس المتوسط، مقاييس الموضع ومقاييس التشتت الممكنة، ولماذا؟ بين طريقة حساب كل مقياس من المقاييس الممكنة، وعلق علي النتائج التي تحصل عليها، هل ترى أن بيانات الإنتحار أم بيانات الاغتصاب أكثر تشتتاً؟ ولماذا؟ إذا تم استبعاد بيانات المدينة الأولى، هل سيختلف مقياس المتوسط

ومقياس التشتت المناسبين لعدد حالات الانتحار وكذلك عدد حالات الاغتصاب؟ إذا كانت الإجابة بنعم، ما هو المقياس الجديد؟ وما هي قيمته؟

### الموضوع الخامس:

الجدول التالي يمثل التوزيع التكراري لعينة من العمال حسب فئات درجاتهم في أحد المقاييس النفسية

فئات الدرجات	-20	-30	-40	-50	-60	70-فأكثر	الاجمالي
عدد العمال	10	12	25	26	18	9	100

أكتب بحثاً في كيفية إيجاد التوزيعات المتجمعة (الصاعد والهابط) وما هي استخدامات كل منهم، ثم حاول إيجاد التوزيع التكراري المتجمع الصاعد وارسم المنحني التكراري المتجمع الصاعد للبيانات المعطاة وبالاعتماد عليه أوجد ما يلي:

عدد العمال الذين يحصلون على درجات أقل من 35 درجة.

أوجد نسبة العمال الذين تقل درجاتهم عن 50 درجة.

أوجد الدرجة الذي يزيد عنه 20 عامل.

أوجد وسيط الدرجات بيانياً ثم حسابياً.

احسب نصف المدى الربيعي.

أيضا أوجد التوزيع المتجمع الهابط وبالاعتماد عليه

أوجد ما يلي

عدد العمال الذين يحصلون على درجات أكثر من 35

درجة.

أوجد نسبة العمال الذين تزيد درجاتهم عن 50 درجة.

أوجد الدرجة الذي يقل عنها 20 عامل.

أوجد وسيط الدرجات بيانياً ثم حسابياً.

احسب نصف المدى الربيعي.

اكتب بحثاً يتناول واحد من الموضوعات التالية  
1\_ اعرض لاهم مناهج البحث في علم النفس المعرفي موضحاً أوجه النقد التي وجهت للاستبطان

أ.د أيمن عامر

222

علم النفس المعرفي  
وتطبيقاته

17

<p>والتطورات التي ادخلت عليه.</p> <p>٢- اختر احد موضوعات علم النفس المعرفي .. واعرض لتعريف المفهوم واهم نظرياته وتطبيقاته.</p> <p>٣- اعرض للمقصود بالثورة المعرفية وكيف اثرت علي تطور علم النفس المعرفي</p> <p>٤- اعرض لاحد صور التفكير (الابداعي - الناقد ...التحليلي .. الخ) موضحا تعريفه والنظريات المفسرة له واهم البرامج التي اعدت لتتميته</p> <p>٥- اعرض لاحد النظريات المعرفية في الشخصية</p>				
<p>اكتب في أحد الموضوعات التالية :</p> <p>١- التطور التاريخي والمنطلقات الفلسفية لحركة القياس النفسي، وأهم مجالات القياس في علم النفس والتربية...</p> <p>٢- الخطوات الرئيسية لتصميم الاختبار النفسي..</p> <p>٣- شروط ومواصفات الاختبار النفسي الجيد: الثبات والصدق..</p>	<p>أ.د الحسين عبد المنعم</p>	<p>223</p>	<p>التقويم والقياس النفسي (1)</p>	<p>18</p>
<p>١- تمايز علم نفس الصحة عن المنظومات العلمية التي تهتم بالعلاقة بين النفس والجسم</p> <p>٢- علاقة أسلوب الحياة ونمط السلوك - أ بالإصابة بالمرض القلبي الوعائي</p> <p>٣- الرياضة البدنية بوابة لدعم الصحة والوقاية من المرض</p> <p>٤- دور سمات الشخصية في دعم الصحة والوقاية من المرض</p> <p>٥- النموذج الحيوي النفسي الاجتماعي نموذج متكامل لتفسير الاستمرار في التدخين</p>	<p>د. مرفت شوقي</p>	<p>224</p>	<p>علم نفس الصحة</p>	<p>19</p>
<p>1- مناهج البحث في ديناميات الجماعة</p> <p>٢ - دوافع تكوين الجماعة</p> <p>٣ - تماسك الجماعة</p> <p>٤ - المعايير والمجارات الاجتماعية</p>	<p>د. أسامة أبو سريع</p>	<p>227</p>	<p>ديناميات الجماعة</p>	<p>20</p>



٥ - القيادة				
<p>اكتب فى موضوع واحد فقط مما يأتى:</p> <p>1- الحقوق السياسية.</p> <p>2- الحق فى نقلد الوظائف العامة.</p> <p>3- الحق فى تملك العقارات المبنية والأراضى الفضاء.</p> <p>4- الحق فى العمل.</p> <p>5- ألحق فى حماية الملكية الفنية والأدبية.</p>	أ.د/ عبدالمنعم زمزم	311	حقوق الانسان	21
<p>1- قياس القدرات العقلية</p> <p>2- قياس الاستعدادات الاعامة والخاصة</p> <p>3- قياس الشخصية</p> <p>4- قياس الميول والاتجاهات</p> <p>5- القياس النفسى فى المجال الاكلينيكي</p>	د. عماد عبد المقصود	312	القياس والتقويم النفسى 2	22
<p>اكتب فى أحد الموضوعات التالية :</p> <p>١- الأهداف التربوية : مستوياتها، ومجالاتها، وطرق صياغتها، مع الاهتمام بأمثلة شارحة لكل منها..</p> <p>٢- المنظومة التربوية ومكوناتها، مع التركيز على المدخلات التربوية: خصائص المتعلمين، و المعلمين، وخصائص البيئتين المنزلية والمدرسية...</p> <p>٣- التطبيقات التربوية لنماذج التعلم لدى كل من: بافلوف، وثورنديك، وسكندر.. مع بيان دور كل من التدعيم والعقاب فى التعلم الإنسانى...</p>	أ.د الحسين عبد المنعم	313	علم النفس التربوي	23
<p>1-المهارات الاجتماعية.</p> <p>2-تغيير الاتجاهات.</p> <p>3-مهارات توكيد الذات.</p> <p>4-مهاراتالقيادةالفعالة.</p> <p>5- علمالنفسالاجتماعيوتعاطيالمدخرات.</p>	د. خالد عبد المحسن	316	علم النفس الاجتماعي التطبيقي	24

25	علم النفس الايجابي	317	أ.د عبير أنور	<p>1- علم النفس الايجابي : ماهيته ونشأته واهم موضوعاته</p> <p>2- التسامح</p> <p>3- التفهم</p> <p>4- التفاؤل</p> <p>5 الامتتان</p>
26	مدخل إلى علم الاجتماع	321	أ.د/ أحمد زايد	<p>1. معالم التغير الجتماعى فى المجتمع المصرى المعاصر .</p> <p>2. الأسرة المصرية: مظاهر التماسك والتفكك</p> <p>3. الريف المصرى: مظاهر التغير الاجتماعى والثقافى .</p> <p>4. التنمية البشرية: تعريفها ومؤشراتها.</p> <p>5. المدنية المصرية: التحضر والترريف.</p>
27	علم النفس الصناعي والتنظيمي	322	أ.د ابراهيم شوقي	<p>1-تحليل العمل وأهميته التطبيقية</p> <p>2-دور الاخصائى النفسى فى تحسين الدافعية للعمل</p> <p>3-المهارات القيادية ودورها فى ادارة الأزمات</p> <p>4-التدريب وآلياته وطرق تقييمه</p> <p>5-تعريف علم النفس الصناعى وتطبيقاته العملية</p>
28	مناهج البحث في علم النفس	323	أ.د فؤاد أبو المكارم	<p>1-أهمية مشكلة البحث ومراجعة تراثها البحثي.</p> <p>2- مفاهيم البحث وقياسها بدقة.</p> <p>3- تصميم التجارب العلمية.</p> <p>4- تصميم البحوث غير التجريبية.</p> <p>5- الضبط التجريبي لمتغيرات البحث.</p>
29	علم النفس الجنائي	324	أ.د معتز عبد الله	<p>1-الشهادة القضائية</p> <p>2-المسئولية الجنائية</p> <p>3-جنوح الأحداث</p>
30	علم النفس والإعلام	326	د. عماد عبد المقصود	<p>1- ماهية علم النفس الإعلاني</p> <p>2- وظائف وسائل الاتصال للمجتمع والفرد</p>

<p>3- العمليات النفسية التي تتوسط عمليتي التعرض والتأثير</p> <p>4- وسائل الإعلام والعنف وكيف تكتسب الظواهر المماثلة غير اللائقة اجتماعيا مثل التحرش الجنسي والاستماع إلى اغاني المهرجانات.</p> <p>5- تكوين الرأي العام والعوامل المؤثرة فيه</p>				
<p>1- معنى الثقافة، وتعريفاتها، وخصائصها، ومكوناتها الأساسية.</p> <p>2- النظريات التقليدية والحديثة في دراسة الثقافة وتفسيرها.</p> <p>3- الاتجاهات المنهجية الحديثة، في دراسة الثقافة، و(طرق البحث التقليدية والحديثة)</p> <p>4- جوهر التغيير الثقافي، وانماطه، وعوامله.</p> <p>5- الثقافة والشخصية، واثر ذلك على ظاهرة التوائم وتفسيرها.</p>	أ.د على مكاوي	411	الانثروبولوجيا الثقافية	31
<p>1- المقابلة الإكلينيكية</p> <p>2- مقاييس تقييم الذكاء للأطفال والراشدين</p> <p>3- مقاييس تقييم الشخصية الإنسانية للأطفال والراشدين .</p> <p>4- مقاييس التقييم النفسي العصبي .</p> <p>5- التقرير النفسي العيادي .</p>	د. إيمان رمضان	412	علم النفس الإكلينيكي التشخيصي	32
<p>1- محكات السواء والمرض ومجالات الإرشاد.</p> <p>2- أخلاقيات الإرشاد النفسي وطرقه وأساليبه.</p> <p>3- العملية الإرشادية وخصائصها ومحاورها.</p> <p>4- مراحل العملية الإرشادية.</p> <p>5- أدوات المرشد النفسي.</p>	د. نصره منصور	413	الارشاد النفسي: النظريات والتطبيقات	33
<p>1- الفصام</p> <p>2- القلق</p> <p>3- الاكتئاب</p>	ا.د شعبان جاب الله	415	علم النفس المرضي	34

<p>4- اضطرابات النوم 5- الإدمان</p>				
<p>1-الارتقاء الاجتماعي في مرحلتى الرشد المبكر والرشد المتوسط 2-الارتقاء المعرفى في مرحلتى الرشد المبكر والرشد المتوسط 3-النمو الجسمى في مرحلتى الرشد المبكر والرشد المتوسط 4- ضع مخططا لبرنامج ارشادي للمسنين تستفيد فيه من النظريات المفسرة للتغيرات النفسية لدي المسنين. 5- اكتب مقالا بحثيا في أسس التقدم الناجح في العمر.</p>	<p>أ.د فكري العتر د. آمال دسوقي</p>	<p>416</p>	<p>علم نفس الرشد والشيخوخة</p>	<p>35</p>